

## Аннотация программы учебной дисциплины

### 5.8 «Клиника интеллектуальных нарушений»

#### 1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.8	Клиника интеллектуальных нарушений	10	4	4	2	Зачёт	

#### 2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области клиники интеллектуальных нарушений.

#### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	основные направления логопедического воздействия, применяемые в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи и ЗПР, с учетом видов речевых нарушений и личностных особенностей детей; методологию исследования состояния речи детей на основе системного и комплексного подхода, с учетом	реализовывать коррекционно-логопедические программы обучения детей с речевыми нарушениями, с ЗПР; производить речевое заключение по результатам дифференцированного комплексного системного исследования состояния речевой функции детей с ЗПР; выстраивать и реализовывать план консультативно-просветительской работы с участниками образовательных	навыками применения различных логопедических технологий в коррекционном обучении детей с нарушениями речи с ЗПР; приемами проведения различных видов исследований с учетом принципов комплексной психолого-педагогической диагностики; методами педагогического консультирования

	<p>этиологии и механизмов речевого нарушения и ЗПР; особенности психолого-педагогического сопровождения семей лиц с речевыми нарушениями с ЗПР;</p>	<p>отношений обучающегося</p>	<p>семей, представителей ближайшего социального окружения, педагогов, участвующих в обучении лиц с нарушениями речи с ЗПР.</p>
	<p>Знать особенности организации обучения и воспитания обучающихся ФГОС ООО.</p>	<p>Уметь анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть навыками анализа и использования нормативных документов для осуществления профессиональной деятельности.</p>

**Составитель:** Садыкова А.Н., дефектолог, преподаватель института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»